

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ Детский сад № 180)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 27.02.2026 №1)

УТВЕРЖДАЮ  
приказ от 27.02.2026г № 96-О  
Заведующий МОУ Детский сад № 180  
С.А. Зверева



**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 180 Советского района Волгограда»  
за 2025 год

## **Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Полное название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основано в 1988 году.

**Сокращенное название:** МОУ Детский сад №180

**Сайт учреждения:** <https://mou180.oshkole.ru/>

### **Учредители:**

- Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград) Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: администрация Волгограда Адрес: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; Тел.: 30-12-83, e-mail: [kancelyaria@volgadmin.ru](mailto:kancelyaria@volgadmin.ru).
- Департамент по образованию администрации Волгограда Адрес: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а, Тел.: 38-60-21, e-mail: [gouo@volgadmin.ru](mailto:gouo@volgadmin.ru); Ссылка на сайт: <http://doav.oshole.ru>.
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Адрес: 400131, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; Тел.: 33-35-01, e-mail: [kom\\_im@volgadmin.ru](mailto:kom_im@volgadmin.ru).
- Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда Адрес: 400011, Россия, Волгоград, пр. Университетский, 45; Тел.: 41-71-13, e-mail: [obrazovanie@sov.volgadmin.ru](mailto:obrazovanie@sov.volgadmin.ru).

**Юридический адрес:** 400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.18б.

**Режим работы МОУ детского сада № 180:** 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней. Для групп общеразвивающего вида и для 1 (подготовительной группы) компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР (ОНР) - 12 часов (7.00-19.00); для групп кратковременного пребывания - 3.5 часа ( без предоставления питания). Для 2х круглосуточных старших групп компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР (ОНР) : с понедельника по четверг с 7.00 до 7.00 часов, продолжительность рабочего дня - 24 часа, в пятницу с 7.00 до 19.00 часов.

### **Особенности и ресурсы здания**

МОУ Детский сад №180 имеет два фактических адреса:

400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.18б, телефон: 47-87-26,41-60-62.

400034, г. Волгоград, ул. Тбилисская, д.63, телефон: 47-90-86

На основании постановления администрации Волгограда от 16.02.2015г. №148 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда реорганизации в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.05. 2015г. №585 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда».

Детский сад по адресу ул. Казахская, д.18б расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и рассчитан на 12 групп, имеется пристроенный бассейн.

Детский сад по адресу ул. Тбилисская, д.63 расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании и рассчитан на 2 группы.

**ФИО руководителя, стаж работы, телефон:**

Заведующий Зверева Светлана Анатольевна.

Тел.+7 (8442) 416062

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 346 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 16 групп из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности,
- 3 группы компенсирующей направленности ТНР (ОНР)
- 1 группа компенсирующей направленности ЗПР
- 2 группы кратковременного пребывания.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Группа №
1	Общеобразовательная группа для детей раннего возраста -первая младшая группа	С 2 до 3 лет	1	№4
2	Общеобразовательная группа для детей младшего дошкольного возраста – вторая младшая группа	С 3 до 4 лет	2	№8, №9
3	Общеобразовательная группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	С 4 до 5 лет	2	№10, №12
4	Общеобразовательная группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	С 5 до 6 лет	1	№7
5	Общеобразовательная группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	2	№6, №11
6	Общеобразовательная смешанная группа (вторая младшая - средняя группа)	С 3 до 5 лет	1	№14
7	Общеобразовательная смешанная группа (старшая – подготовительная к школе группа)	С 5 до 7 лет	1	№15
8	Старшая группа компенсирующей направленности ТНР (ОНР)	С 5 до 6 лет	1	№5
9	Подготовительная группа компенсирующей направленности ТНР (ОНР)	С 6 до 7 лет	2	№2, №3
10	Смешанная группа компенсирующей направленности (ЗПР)	С 5 до 8 лет	1	№1
11	Группы кратковременного пребывания на базе постоянно функционирующих групп	С 2 до 3	2	№13, №16

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада внедряли программу просвещения родителей (законных представителей) раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров (МОУ СШ № 54, Филиал детской библиотеки № 10, Станичное казачье общество «Станица августовская») организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	кол-во детей
Художественная			
1	«Ладушки»	4-6 лет	19
2	«Сказочный мир»	4-7 лет	42
3	«Волшебный пластилин»	3-7 лет	45
4	«Волшебная кисточка»	3-7 лет	69
5	«Волшебный мир бумаги»	5-7 лет	18
	«Волшебный песок»	5-7 лет	25
Социально-гуманитарная			
1	«Занимательная математика»	4-7 лет	37
2	«Грамотейка»	5-7 лет	18
3	"Умники и умницы"	5-7 лет	39
4	«Тактикум»	5-7 лет	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя.</p> <p>Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО разработанной на основе ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, диагностические срезы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Диагностическая работа по освоению ОП ДО и АОП ДО проводилась с использованием диагностических карт Н.В. Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Начало уч года		Конец учебного года	
	Средний показатель на группу	Уровень	Средний показатель на группу	Уровень
3 (подготовительная группа ОНР ТНР)	3,6	ч. сформир	4,42	сформир
4 (старшая группа)	3,28	ч. сформир	4,34	сформир
5 (старшая группа ОНР ТНР)	1,95	не сформир	3,08	сформир
6 (средняя группа)	3,28	ч. сформир	4,2	сформир
7 (2 младшая группа)	2,48	ч. сформир	3,66	ч. сформир
8 (старшая группа)	3,4	ч. сформир	4,2	
9 (подготовительная группа)	4,06	сформир	4,54	сформир
10 (подготовительная группа)	3,92	сформир	4,56	сформир
11 (средняя группа)	3,74	ч. сформир	4,04	сформир
12 (2 младшая группа)	2,28	не сформир	3,74	сформир
14 (комбинированного вида от 3-5 лет)	1,8	не сформир	2,7	ч. сформир
15 (комбинированного вида от 5-7 лет)	2,45	ч. сформир	3,45	сформир

В мае 2025 года педагоги, совместно с педагогом - психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Психологическая готовность к школе.

Психологическая готовность к обучению в школе, группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа	56чел/ 78%	15чел/ 22%	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием,

В 2025 году в Детский сад поступило 24 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В МОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Индивидуализированное образование в группе компенсирующей направленности по работе с детьми с ТНР реализуется с учетом интересов и инициативы детей.

Программой предусмотрено включение детей с ОВЗ в различные образовательные и общественные проекты.

Формирование культуры образования детей с ОВЗ происходит через традиции группы и детского сада, общепринятые ценности, принципы.

В группе организована развивающая предметно-пространственная среда, с учетом специфики образовательной деятельности для детей с ТНР, насыщенная вариативными материалами и оборудованием для реализации индивидуализированного образования детей с ТНР. Оснащение среды регулярно изменяется, отражая интересы детей.

Детям обеспечено психолого-педагогическое сопровождение и активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции.

На основе современных методик, ведется согласованная работа всех специалистов, работающих с ребенком и родителями.

Также, в МОУ существует два логопункта по двум фактическим адресам, работает ППк. На логопункте учителями - логопедами проводятся регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учётом психофизического состояния детей.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2025 году на логопунктах наблюдалось 30 воспитанников старшей и подготовительной к школе группы. Для каждого ребенка была составлена индивидуальная коррекционная программа развития, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты. Мониторинг уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показал улучшение работы к концу года.

## **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2025 году в МОУ работало 38 педагогических работников, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 26, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 4, педагог – психолог – 1, учитель-дефектолог-1, инструктор по ФИЗО -2, социальный педагог -1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них высшая-2 , первая- 9, соответствие занимаемой должности – 16, без категории – 11 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 64 работника, из них 38 педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагогический коллектив активно повышал свой профессиональный уровень и полностью соответствует профессиональному стандарту. Обобщение и распространение опыта работы педагогами учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях, педагогических советах.
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Быво

<b>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b>			
<b>ФИО педагога</b>	<b>МОУ</b>	<b>Место</b>	<b>Мероприятие</b>
Учитель-логопед – Хребтова Анна Федотовна, воспитатели – Плескачева В.И., Пушкарева Елена Викторовна.	МОУ ДС №180	2	Участие в Библионочи: с проектом «Помним, гордимся!
Учитель-логопед Самойлова Елена Борисовна	МОУ ДС №180	2	Конкурс профессионального мастерства: «Лучшая методическая разработка по взаимодействию ДОУ с семьей»
Учитель-логопед – Хребтова Анна Федотовна, воспитатели – Плескачева В.И.	МОУ ДС №180	1	Районный фестиваль презентаций опыта патриотического воспитания дошкольников с нарушением речи «Году защитника отечества посвящается»
Учитель-логопед – Самойлова Е.Б., воспитатели – Тележная Г.Н., Ильинова Н.В.		1	

Вывод: созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОСДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

## 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В фондах методического кабинета имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя МОУ», «Добрая дорога детства» и др. Педагоги успешно пользуются электронным вариантом журнала «Старший воспитатель». В педагогической работе используются интернет-ресурсы <http://www.maam.ru>; [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [ProShkolu.ru](http://ProShkolu.ru) и др. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ включает:

-1 шт. компьютер, 3 шт. ноутбук, 4 шт. МФУ, 1 шт. проектор, 1 шт. интерактивная доска. В воспитательно – образовательном процессе используется ноутбук, интерактивная доска, 1 шт. МФУ, проектор. Планируется в перспективе приобрести 1 шт. ноутбука, 1 шт. МФУ, проектор и интерактивную доску; -программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Анализ развития детского сада в области расширения информационных технологий показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота по электронной почте;
- регулярно обновляется официальный сайт МОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

Мониторинг использования информационных технологий показал, что воспитатели стали более активно их применять, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации, игры для детей и выступлений. Идет целенаправленная работа по

систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

-игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;

-электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **1.7. Оценка материально-технической базы**

Во всех группах МОУ создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии с требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах раннего и младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек. В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек. Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья.

В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В МОУ созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья. Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

В учреждении функционируют комната «Русская изба», музыкальный и физкультурный залы, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	346
в режиме полного дня (8–12 часов)		285
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		346 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		41 (11.85%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		48 (13,87%)
присмотру и уходу		346 (100%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26

средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (29%)
с высшей		2 (5.26%)
первой		9 (23.68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (13,16%)
больше 30 лет		5 (13.16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8%)
от 55 лет		10 (26.32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	38/346
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да(2)
инструктора по физической культуре		да (2)
учителя-логопеда		да (4)
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да (1)
педагога-психолога		да (1)
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71.5 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МОУ Детского сада № 180

С.А. Зверева

